

Sistema  
Informativo  
dell'Alto  
Vicentino

DICEMBRE  
2012

# TANGRAM

## LA NEWSLETTER DELLA FONDAZIONE PALAZZO FESTARI

# news 02

### L'EVOLUZIONE DEL SISTEMA SCUOLA: ISTITUTI, ALUNNI, STRANIERI



FONDAZIONE PALAZZO FESTARI

Scuole e alunni  
nell'Alto Vicentino

pag. 4

Scuola dell'infanzia

pag. 8

Scuola primaria e  
secondaria di primo grado

pag. 10

Scuola secondaria di  
secondo grado

pag. 12

La presenza straniera negli  
istituti statali secondari di  
secondo grado

pag. 16



Banca San Giorgio  
Quinto Valle Agno

**EDITORIALE:**

### **DARIO TOMASI, CONSIGLIERE AMMINISTRAZIONE FONDAZIONE PALAZZO FESTARI**

Le raccolte di dati in definitiva corrispondono ad una foto. Quando comparano più anni equivalgono ad una serie di fotogrammi che registrano l'evoluzione di una realtà inquadrandone le tendenze. Da queste raccolte il lettore, a seconda del grado di coinvolgimento, può evidenziarne deduzioni diverse: dalla semplice conoscenza fino al dotarsi di un utile strumento per intervenire su quella realtà.

Presentare il Sistema Scolastico nell'Alto Vicentino è lo scopo delle elaborazioni che seguono, per consentire al lettore di appropriarsene e farne uso entro l'ampio spettro testé descritto.

I dati presentati mettono in evidenza una realtà caratterizzata da un'ampia e variegata offerta formativa ed un rilevante livello di scolarizzazione, dove le azioni di riorganizzazione degli ultimissimi anni non hanno sconvolto numericamente le istituzioni scolastiche, pur modificandone sensibilmente gli indirizzi. Una delle principali ragioni per cui il numero di istituzioni scolastiche pubbliche locali non è mutato, è costituita dal fatto che tutti gli interventi di razionalizzazione degli ultimi 15 anni, promossi dall'amministrazione centrale nazionale, hanno sempre trovato nella nostra Provincia puntuale riscontro se non, addirittura, anticipazione. Fatto non verificatosi in altri territori del Paese costretti, di conseguenza, a bruciare in breve tempo tappe che avrebbero meritato, socialmente ed organizzativamente, migliore e più efficace diluizione nel tempo.

Un ulteriore elemento emergente è l'assoluta preminenza dell'offerta pubblica rispetto a quella privata nella scuola primaria e secondaria di ogni grado; preminenza che si capovolge a favore dell'offerta privata nella scuola dell'infanzia. Quest'ultimo dato può essere letto certamente come la mancata

... *Nella scuola dell'infanzia predomina l'offerta privata. I Comuni dovranno puntare sul consolidamento e il raccordo con le esperienze paritarie già in essere e con il concetto di imprenditorialità sociale.*

... *La scuola dell'obbligo sta vivendo una profonda ed epocale trasformazione in cui, al primato delle nozioni/conoscenze, si sostituisce il primato delle competenze.*

... *Nell'Alto Vicentino sono ancora molti i ragazzi che non raggiungono il diploma di istruzione superiore o di qualificazione professionale.*

capacità da parte del pubblico di soddisfare questa fascia di domanda scolastica. Ma ad una valutazione più approfondita ne consegue che non si può non fare i conti con la storia di questo territorio dove, detta fascia di domanda, è stata da sempre prevalentemente soddisfatta dagli *asili parrocchiali*, evolutisi oggi in strutture paritarie con standard educativo-didattici analoghi a quelli messi a disposizione dalle scuole materne o primarie comunali. Non solo: nel prossimo futuro, innanzitutto per ragioni economiche, non è neanche ipotizzabile per i Comuni un'espansione dell'offerta relativa alla scuola dell'infanzia; sarà già molto se riusciranno a garantire l'offerta attuale. Se vorranno dare esaurienti risposte in questo campo, allora dovranno puntare sul consolidamento e il raccordo con le esperienze paritarie già in essere, con la crescita del concetto di *imprenditorialità sociale* che le caratterizza e che costituisce una delle basi di un nuovo *welfare* economicamente sostenibile.

Il quadro relativo alla scuola dell'obbligo sembra offrire minori stimoli a riflessioni d'ampio raggio rispetto agli altri ordini di scuole, nel senso che esiste in sostanza una trasposizione pressoché meccanica tra i cittadini residenti, in fascia d'età d'obbligo scolastico, ed i numeri registrati dal complesso degli Istituti preposti a questo livello d'istruzione. Sotto il *freddo* dato numerico, oltre le considerazioni di natura demografica, si possono invece trovare notevoli occasioni di riflessione. Ne indichiamo di seguito due.

La prima è che la scuola dell'obbligo sta vivendo una profonda ed epocale trasformazione in cui, al primato delle nozioni/conoscenze, si sostituisce il primato delle competenze; la necessità di costruire dei curricula per competenze e non per contenuti è dovuto alla crescente complessità della società che richiede nuove sintesi, nuove connessioni selettive, l'espansione del quadro totale degli scambi e la crescita esponenziale dei saperi che rende sempre più problematica la costruzione cognitiva individuale. Non si può più pretendere dalla scuola di assolvere il suo compito mediante la mera trasmissione di saperi preconfezionati. Oggi si impone un approccio all'insegnamento-apprendimento in grado di governare selettivamente la complessità, non per ridurla in qualcosa di più semplice ma trasformarla in possesso di strumenti intellettuali cognitivo-operativi più potenti ed efficaci.

La sfida che la scuola si trova ad affrontare è il passaggio dalla trasmissione di percorsi pre-confezionati entro i saperi tradizionali, alla dotazione di autonoma organizzazione concettuale. Il possesso dei contenuti deve essere finalizzato alla capacità della loro rielaborazione. E' una sfida che coinvolge ogni istituzione scolastica e la realtà che la circonda, modificando il profilo dello studente che, nel prossimo futuro, si affaccerà alla secondaria di secondo grado.

La seconda riflessione riguarda la dispersione scolastica. Le scuole primarie e secondarie di 1° grado impegnano i giovani fino al 14° anno d'età, l'obbligo scolastico li impegna fino al 16° anno. Il completamento avviene con il biennio della scuola superiore la quale, a sua volta, prosegue fino a portare i giovani al diploma di istruzione superiore o di qualificazione professionale.

La domanda è: quanti sono i ragazzi/e che non raggiungono il diploma di istruzione superiore o di qualificazione professionale prima di entrare nel mondo del lavoro? A detta di chi opera nel settore essi sono, anche nella nostra realtà altovicentina, molti. La prevenzione dell'insuccesso formativo e dell'abbandono degli studi costituisce un obiettivo di primaria importanza per l'UE (strategia di Lisbona 2020). Pur avendo fatto passi avanti, l'Italia è tra i paesi europei che sta ben al di sopra dell'obiettivo europeo del 10% massimo di studenti che non raggiungono il diploma di istruzione superiore o di qualificazione professionale prima di entrare nel mondo del lavoro. Oltre a cause dirette dell'abbandono, legate alla scelta errata della scuola, ve ne sono altre meno evidenti coinvolgenti le famiglie ed altre ancora nascoste che attraggono i giovani verso una domanda lavorativa di bassa qualificazione. Intervenire sulle cause dirette, evidenti e nascoste è un terreno su cui si possono e forse debbono

... *L'offerta formativa della scuola secondaria superiore è ampia e articolata. La spinta degli enti locali può essere positiva se sapranno collaborare tra loro come se l'Alto Vicentino fosse una sola città.*

... *I dati presentati danno il quadro della rilevante presenza degli alunni stranieri in tutti gli ordini di scuola.*

... *Parliamo ancora di alunni "stranieri" ma, nelle scuole, sta molto variando (in crescita) la percentuale di quelli nati in Italia rispetto a coloro che sono nati nei paesi d'origine dei loro genitori.*

cimentarsi le politiche locali innovative, che coinvolgano le scuole, le famiglie e le imprese.

Riguardo la scuola secondaria superiore s'è sottolineato, in apertura, il dato altovicentino di una realtà caratterizzata da un'ampia offerta formativa, la cui ricchezza non sta semplicemente nel numero di indirizzi, ma anche nella loro articolazione. La continuità e l'evoluzione di questa presenza, la sua aderenza ad una realtà locale che si muove continuamente *in progress* è, e sarà, la risultante dell'azione di più attori. Uno di questi è certamente l'insieme di enti locali del nostro territorio, la cui spinta può essere decisamente positiva se sapranno orientare la loro azione in una visione d'insieme del territorio stesso e delle sue esigenze, se sapranno collaborare tra loro come se l'Altovicentino fosse *una sola città*, e non tante più o meno piccole realtà che si contendono questo o quell'indirizzo.

Un'ultima riflessione è rivolta al tema degli alunni stranieri: i dati presentati sono importanti, e danno il quadro della rilevante presenza straniera in tutti gli ordini di scuola. Negli anni recenti, per ragioni oggettive, il tema degli alunni stranieri è stato associato alle problematiche di difficoltà d'inserimento e d'inclusione. In alcune realtà si è legato anche a problematiche sociali di relazione e convivenza con la popolazione locale preesistente.

Queste problematiche non sono certamente scomparse, ma non si può mancare di annotare l'evoluzione delle situazioni: a causa della situazione economica attuale nazionale, il flusso di arrivi è molto rallentato; parliamo ancora di alunni "stranieri" ma, nelle scuole, sta molto variando (in crescita) la percentuale di quelli nati in Italia rispetto a coloro che sono nati nel paese d'origine dei loro genitori. Le situazioni di disagio, di abbandono scolastico riguardano ancora molto gli alunni stranieri ma emergono anche realtà nuove e significative. Recentemente, come di consueto da molti anni, un Comune dell'Alto Vicentino ha assegnato delle borse di studio agli studenti meritevoli degli istituti superiori, della sua città, che hanno concluso gli studi dell'obbligo, ottenendo i migliori risultati, e alcuni che, dalle superiori, andranno all'università. Una borsa di studio alle eccellenze insomma. Bene, oltre la metà degli alunni premiati erano stranieri e, per completezza d'informazione, in maggioranza ancor più evidente erano donne.

Non c'è da aggiungere molto alla luce di questi dati, se non il sottolineare l'esigenza e l'invito a riflettere in modo *aggiornato* e non pregiudiziale, anche e soprattutto localmente, su uno dei temi che ha caratterizzato quest'epoca rispetto le precedenti e che produrrà effetti certamente di grande rilievo sul futuro prossimo.

... Dal 2006 ad oggi il numero delle istituzioni scolastiche nell'Alto Vicentino è rimasto pressoché costante: 131.

... Nell'anno scolastico 2011/12 la fascia in cui si è registrato il maggior numero di istituti è rappresentata dalla scuola dell'infanzia.

## SCUOLE E ALUNNI NELL'ALTO VICENTINO

Il numero di istituzioni scolastiche in Veneto è sceso da 1.934 unità nell'anno scolastico 2006/07 a 1.882 unità nell'anno scolastico 2011/12 (Tabella 1), perdendo, principalmente a causa di accorpamenti di direzione, 35 istituti statali e 17 paritari<sup>1</sup>. Nell'Alto Vicentino il numero di istituzioni scolastiche statali è rimasto pressoché costante dal 2006 ad oggi, mentre sono 5 le scuole paritarie chiuse o accorpate nello stesso arco temporale. Situazione analoga si registra in provincia di Vicenza, dove il numero di enti formativi statali è passato da 139 a 136, mentre il numero di scuole paritarie è sceso da 203 a 195 unità.

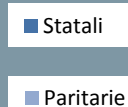
**Tabella 1:**  
Numero istituzioni scolastiche per direzione statale o gestore paritario e anno scolastico

		Anno Scolastico					
		2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
<b>Alto Vic.no</b>	Statali	82	82	82	81	81	81
	Paritarie	50	52	51	53	47	50
	<b>Totale</b>	<b>132</b>	<b>134</b>	<b>133</b>	<b>134</b>	<b>128</b>	<b>131</b>
<b>Provincia</b>	Statali	139	139	137	136	136	136
	Paritarie	203	202	198	198	197	195
	<b>Totale</b>	<b>342</b>	<b>341</b>	<b>335</b>	<b>334</b>	<b>333</b>	<b>331</b>
<b>Veneto</b>	Statali	737	733	728	718	715	702
	Paritarie	1.197	1.186	1.185	1.188	1.186	1.180
	<b>Totale</b>	<b>1.934</b>	<b>1.919</b>	<b>1.913</b>	<b>1.906</b>	<b>1.901</b>	<b>1.882</b>

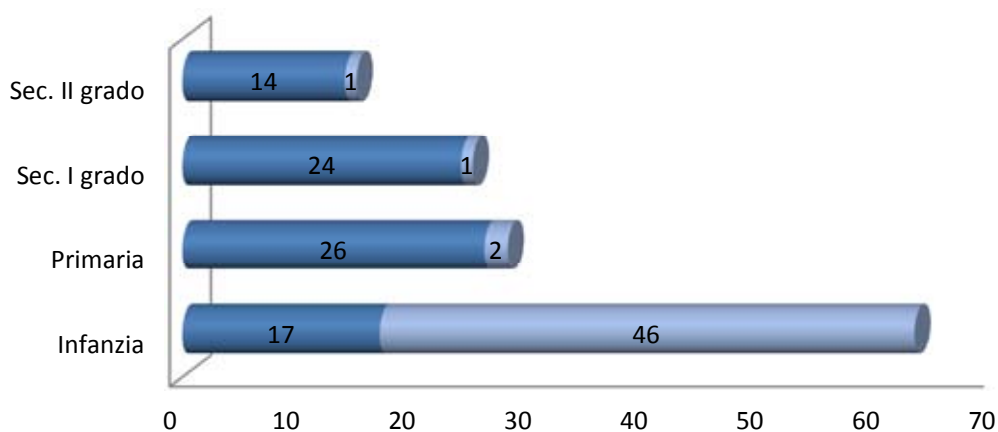
Nell'anno scolastico 2011/12 nel territorio dell'Alto Vicentino hanno sede 63 scuole dell'infanzia (ex scuole materne), 17 a dirigenza statale e 46 paritarie (Figura 1). E' in questa fascia che si registra il numero più alto di scuole. Sono 26 le scuole primarie (ex scuole elementari) statali, mentre scuole primarie paritarie sono presenti solamente a Thiene e a Schio. Analoga distribuzione per quanto riguarda le scuole secondarie di primo grado (ex scuole medie): 24 unità statali e un'unica sede paritaria nell'Istituto Omnicomprensivo di Thiene. Per quanto riguarda le scuole secondarie di secondo grado (ex scuole superiori), sono 14 le dirigenze statali a fronte di una paritaria.

<sup>1</sup> Per esigenze di uniformità di riferimento, è bene ricordare che tutti i materiali sono ricavati da ARIS-Area riservata scuole del Veneto dell'Ufficio Scolastico Regionale e temporalmente riferiti al momento della rilevazione.

**Figura 1:**  
Distribuzione scuole per grado e dirigenza statale o paritaria nell'Alto Vicentino - A.s. 2011/12



Fonte: Elaborazione Fondazione Palazzo Festari su dati ARIS

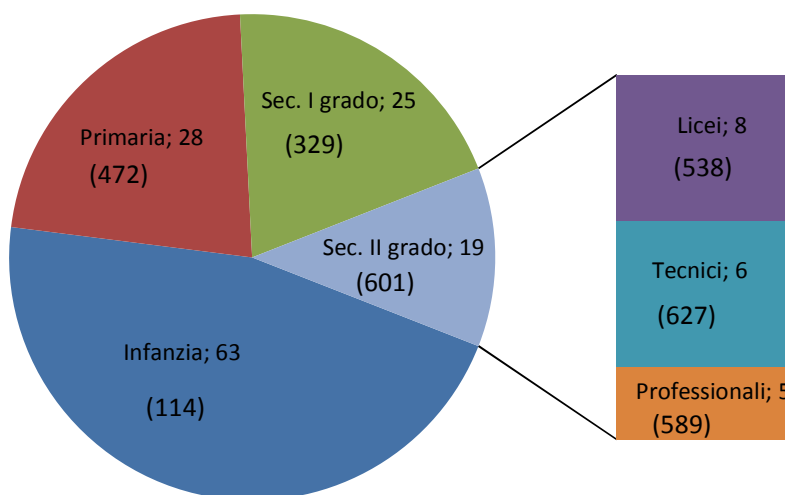


... L'offerta formativa statale nel territorio comprende 8 Licei (di cui uno paritario a Thiene), 6 Istituti Tecnici e 5 Professionali.

... Il numero medio di studenti per istituto varia dai 114 nelle scuole dell'infanzia ai 601 delle scuole secondarie di secondo grado. Tra queste, gli istituti tecnici arrivano a 627 studenti, contro i 538 dei licei.

In Figura 2 è riportata la distribuzione degli istituti scolastici dell'Alto Vicentino per grado, relativa all'anno scolastico 2011/12. Tra parentesi, viene fornito il numero medio di studenti per istituto. A fronte di 14 dirigenze, il numero di scuole statali secondarie di secondo grado sale a 18 non appena si tiene conto di sedi e indirizzi diversi (vedi Tabella 2). L'offerta formativa statale nel territorio comprende 8 Licei (di cui uno paritario a Thiene), 6 Istituti Tecnici e 5 Professionali. Le scuole dell'infanzia registrano il numero più basso di studenti per istituto (114), mentre il valore più elevato si ha nelle scuole secondarie di secondo grado, in particolare negli Istituti Tecnici si toccano i 627 alunni per istituto.

**Figura 2:** Distribuzione scuole e numero medio di studenti per scuola (in parentesi), distinti per grado e indirizzo nell'Alto Vicentino- Anno Scolastico 2011/12



Fonte:  
Elaborazione  
Fondazione  
Palazzo Festari  
su dati ARiS

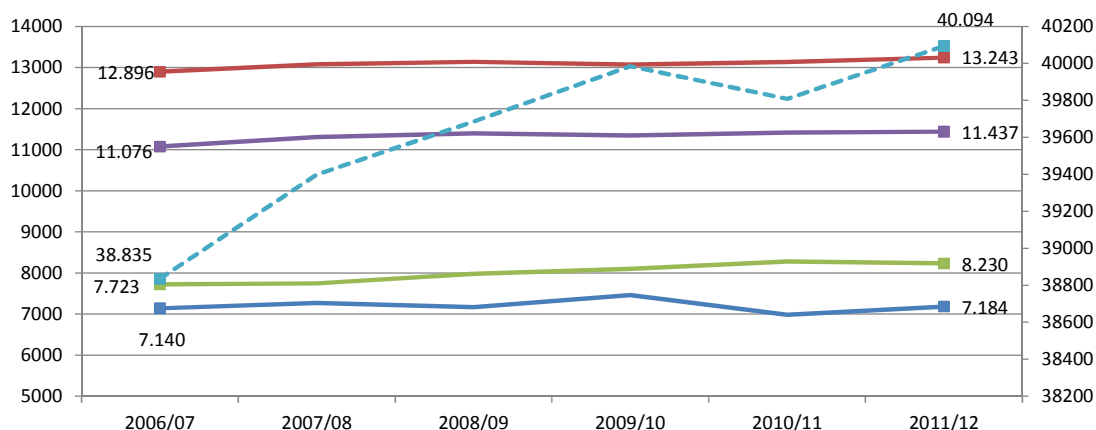
**Tabella 2:** Offerta formativa negli istituti scolastici di secondo grado nell'Alto Vicentino. A.s. 2011/12

Ente	Comune	Scuola	Aree
Liceo Scientifico N. TRON	SCHIO	N. Tron	Scientifica Scientifico-tecnologica
Liceo Classico G. ZANELLA	SCHIO	G. Zanella	Linguistica Umanistica
Liceo Classico F. CORRADINI	THIENE	F. Corradini	Linguistica Scientifica Scientifico-tecnologica Umanistica
Istituto Superiore G.G. TRISSINO	VALDAGNO	G.G. Trissino	Educativa sociale Giuridico economico commerciale Linguistica Scientifica Scientifico-tecnologica Umanistica
		U. Boccioni	Artistica Comunicazione Grafica Informatica Musicale coreutica
Istituto Omnicomprensivo (Parificato)	THIENE	Liceo Comunicazione e Scienze Umane	Educativa sociale Umanistica
		Martini	Educativa sociale Giuridico economico commerciale Umanistica
Istituto Superiore A. Martini	SCHIO	Martini	Artistica Comunicazione Grafica Informatica Musicale coreutica

I.T. Commerciale A. CECCATO	THIENE	A. Ceccato	Accoglienza turistica Agro-ambientale Chimica Comunicazione Edile Elettrica meccanica Giuridico economico commerciale Industriale artigianale Turistico alberghiera
I.T. Commerciale L. e V. PASINI	SCHIO	L. e V. Pasini	Accoglienza turistica Agro-ambientale Chimica Comunicazione Edile Elettrica meccanica Giuridico economico commerciale Turistico alberghiera
I.T. Industriale G. CHILESOTTI	THIENE	G. Chilesotti	Comunicazione Elettrica meccanica Informatica Scientifico-tecnologica Trasporti
I.T. Industriale S. DE PRETTO	SCHIO	S. De Pretto	Agro-ambientale Chimica Elettrica meccanica Meccanica Sanitaria Scientifica
I.T. Industriale V.E.MARZOTTO	VALDAGNO	V.E. Marzotto	Agro-ambientale Chimica Comunicazione Elettrica meccanica Informatica Sanitaria Scientifica Scientifico-tecnologica
Istituto Superiore LUZZATTI	VALDAGNO	L. Luzzatti	Accoglienza turistica Comunicazione Giuridico economico commerciale Turistico alberghiera
		L. Luzzatti	Educativa sociale Elettrica meccanica Industriale artigianale Meccanica Sanitaria
I.P. Alberghiero P. ARTUSI	RECOARO TERME	P. Artusi	Accoglienza turistica Alimentazione e ristorazione Turistico alberghiera
I.P. Industria e Artigianato A. SCOTTON	BREGANZE	A. Scotton	Chimica Educativa sociale Elettrica meccanica Industriale artigianale Meccanica Sanitaria
I.P. Industria e Artigianato G.B.GARBIN	SCHIO	G.B. Garbin	Chimica Commercio Economico-commerciale Elettrica meccanica Giuridico economico commerciale Industriale artigianale Meccanica
	THIENE	G.B. Garbin	Chimica Commercio Economico-commerciale Elettrica meccanica Giuridico economico commerciale Industriale artigianale Meccanica



**Figura 3:**  
Alunni iscritti nelle scuole dell'Alto Vicentino per grado. Anni scolastici 2006/07-2011/12.



Fonte: Elaborazione  
Fondazione Palazzo Festari  
su dati ARiS

Complessivamente gli alunni iscritti nelle scuole dell'Alto Vicentino sono passati da 38.835 unità nell'anno scolastico 2006/07 a 40.094 unità nell'anno scolastico 2011/12. Si tratta di una crescita del 3,2% in 6 anni, risultato di un aumento degli studenti della scuola secondaria di primo (+6,5%) e secondo grado (+ 3,2%) e di un modesto aumento degli alunni iscritti alla scuola primaria (+2,7%), controbilanciato da un numero pressoché costante degli iscritti alla scuola dell'infanzia (Figura 3). Analogo andamento si può riscontrare anche a livello provinciale (Tabella 3), dove l'aumento complessivo di alunni nei sei anni considerati si attesta al 3,4% con una diminuzione dell'1,1% nella scuola dell'infanzia e un aumento dell'8,7% nella scuola secondaria di primo grado.

❖ Negli ultimi sei anni la popolazione scolastica nell'Alto Vicentino è cresciuta del 3,2 %.

❖ Oggi la presenza degli alunni stranieri è del 12,1%, con una crescita del 2,3% rispetto al 2006.

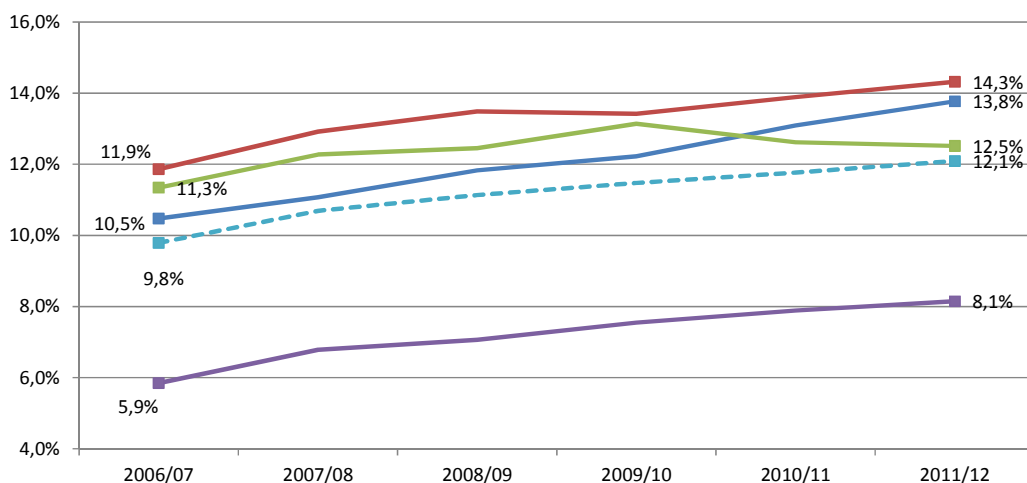
**Tabella 3:**  
Alunni iscritti nelle scuole della Provincia di Vicenza per grado. Anni scolastici 2006/07-2011/12.

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Infanzia	25.687	25.940	25.954	26.204	24.232	25.400
Primaria	43.470	44.190	44.438	44.211	44.286	44.852
Secondaria I grado	25.615	25.924	26.919	27.562	27.737	27.850
Secondaria II grado	37.235	37.598	37.536	37.284	37.577	38.329
<b>Totale Prov. VI</b>	<b>132.007</b>	<b>133.652</b>	<b>134.847</b>	<b>135.261</b>	<b>133.832</b>	<b>136.431</b>

La presenza straniera negli istituti dell'Alto Vicentino è passata dal 9,8% nell'anno scolastico 2006/07 al 12,1% nell'anno scolastico 2011/12, percentuali inferiori rispetto a quelle registrate in Provincia (10,3% e 13,4% rispettivamente- Tabella 4). Nell'Alto Vicentino, la maggiore incidenza straniera si registra nella scuola primaria (11,9% nel 2006/07 e 14,3% nel 2011/12), mentre negli istituti secondari di secondo grado tale percentuale passa dal 5,9% nel 2006/07 all'8,1% nell'anno scolastico 2011/12 (Figura 4).

Fonte: Elaborazione  
Fondazione Palazzo Festari  
su dati ARiS

**Figura 4:**  
Percentuale studenti stranieri nelle scuole dell'Alto Vicentino per grado e anno scolastico



**Tabella 4:**  
Percentuale studenti stranieri nelle scuole della Provincia di Vicenza per grado e anno scolastico

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Infanzia	21,4%	23,3%	13,2%	14,0%	15,7%	16,1%
Primaria	7,2%	7,6%	14,6%	14,8%	15,2%	15,7%
Scondaria I grado	11,2%	12,4%	13,4%	13,7%	13,9%	14,0%
Secondaria II grado	5,6%	6,7%	7,2%	8,1%	8,5%	8,5%
<b>Totale Prov VI</b>	<b>10,3%</b>	<b>11,3%</b>	<b>12,0%</b>	<b>12,6%</b>	<b>13,1%</b>	<b>13,4%</b>

Fonte: Elaborazione  
Fondazione Palazzo Festari  
su dati ARiS

... Nell'anno scolastico 2011/12 risultano iscritti alle 63 scuole dell'Alto Vicentino 7.184 bambini, di cui solo 2.525 alle scuole statali. Schio presenta il maggior numero di alunni: 1194.

## SCUOLA DELL'INFANZIA

Nell'Alto Vicentino risiedono 7.954 bambini di età compresa tra i tre e i sei anni (dati ISTAT al 1/1/2011). Si tratta di 3.880 femmine e 4.074 maschi che devono trovare posto nelle 63 scuole dell'infanzia sparse nel territorio (dati ARiS). Nell'anno scolastico 2011/12, risultano iscritti 7.184 bambini, ma di questi solamente 2.525 in scuole dell'infanzia a direzione statale (presenti nei comuni di Arsiero, Breganze, Cogollo del Cengio, Cornedo Vicentino, Lugo di Vicenza, Malo, Marano Vicentino, Piovane Rocchette, Recoaro Terme, Schio, Thiene, Trissino e Valdagno). Non si trovano scuole dell'infanzia, né private né pubbliche, solamente nei comuni di Laghi, Lastevasse e Tonezza Del Cimone.

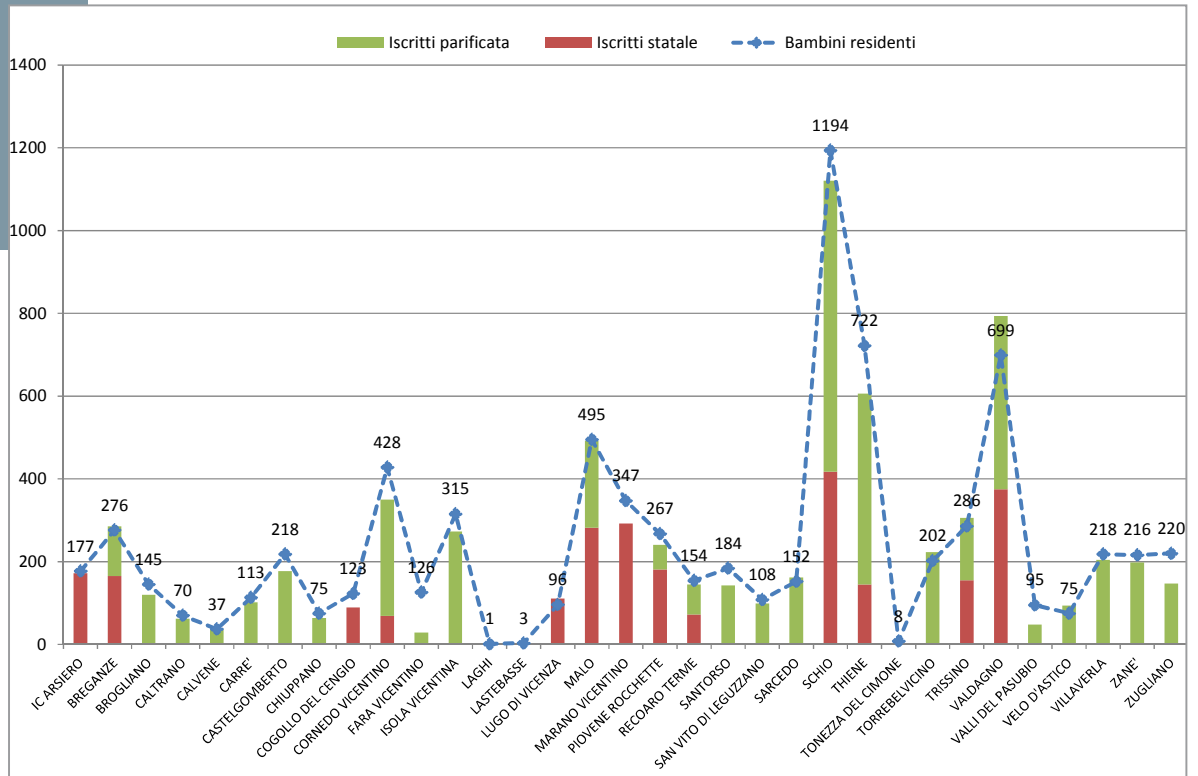
In Figura 5 abbiamo confrontato la popolazione infantile residente nei comuni dell'Alto Vicentino con il numero di iscritti alle scuole dell'infanzia statali e paritarie. Abbiamo accorpato i bambini di Arsiero, Pedemonte, Posina e Valdastico in quanto le scuole nei comuni fanno riferimento all' Istituto Comprensivo di Arsiero<sup>2</sup>. Non abbiamo invece indicato gli iscritti nelle scuole, pur presenti in anagrafe MIUR, di Monte di Malo e Salcedo, in quanto i dati degli iscritti in tali scuole non sono stati resi disponibili dall' Ufficio Scolastico Regionale (ARiS). In Figura 6 è riportato il saldo finale tra bambini iscritti e residenti: valori percentuali superiori al 100% indicano che le scuole dell'infanzia nel comune sono sufficienti ad accogliere i bambini residenti nel comune stesso, valori inferiori al 100% indicano posti insufficienti rispetto alla possibile domanda.

<sup>2</sup> Va ricordato che la nostra unità di osservazione, così come riportato dalla fonte, è data dall'istituzione scolastica ufficiale, talora, come nel caso esaminato, costituita da più comuni distribuiti sul territorio.



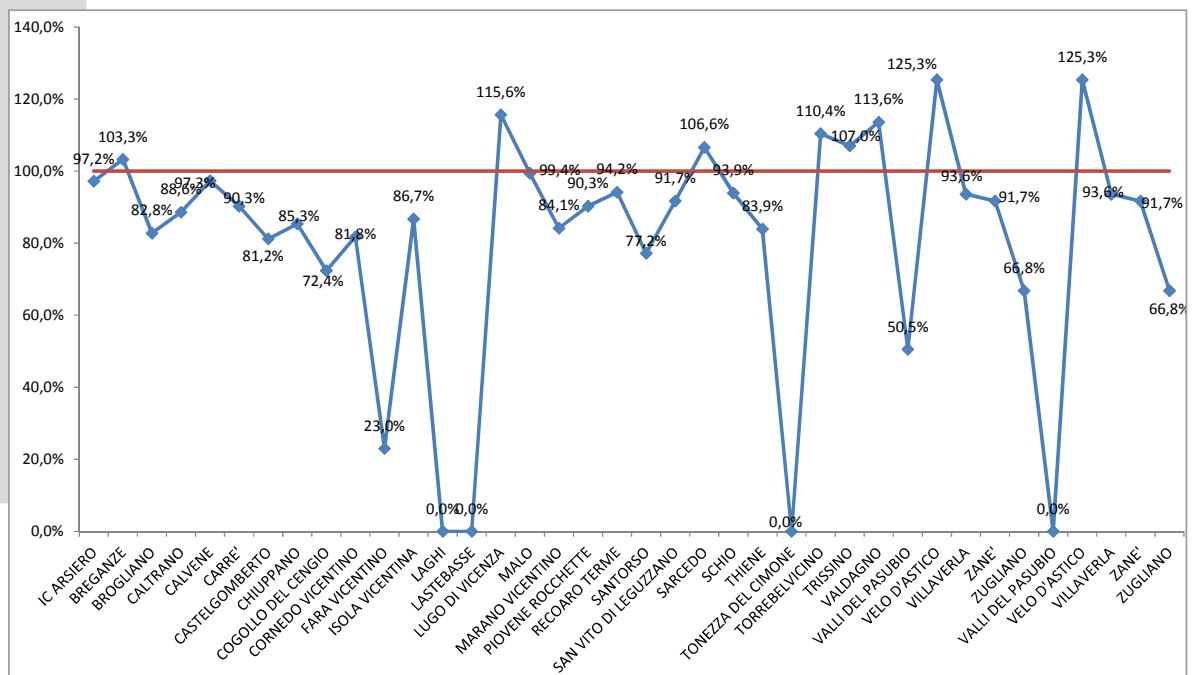
**Figura 5:**  
Iscritti nelle scuole dell'infanzia (statali e parificate) nell'Alto Vic.no per l'a.s. 2011/12  
Confronto con popolazione residente di età compresa tra i 3 e i 6 anni (al 1/1/2011).

Fonte:  
Elaborazione  
Fondazione  
Palazzo Festari  
su dati ISTAT e  
ARiS



**Figura 6:**  
Percentuale iscritti scuola infanzia rispetto bambini residenti per comune. A.s. 2011/12.

... I Comuni con maggiori e minori posti disponibili rispetto alla possibile domanda di iscrizione sono rispettivamente Vello D'Astico e Fara Vicentino. Solo Laghi, Lastebasse e Tonezza sono privi di scuole dell'infanzia.



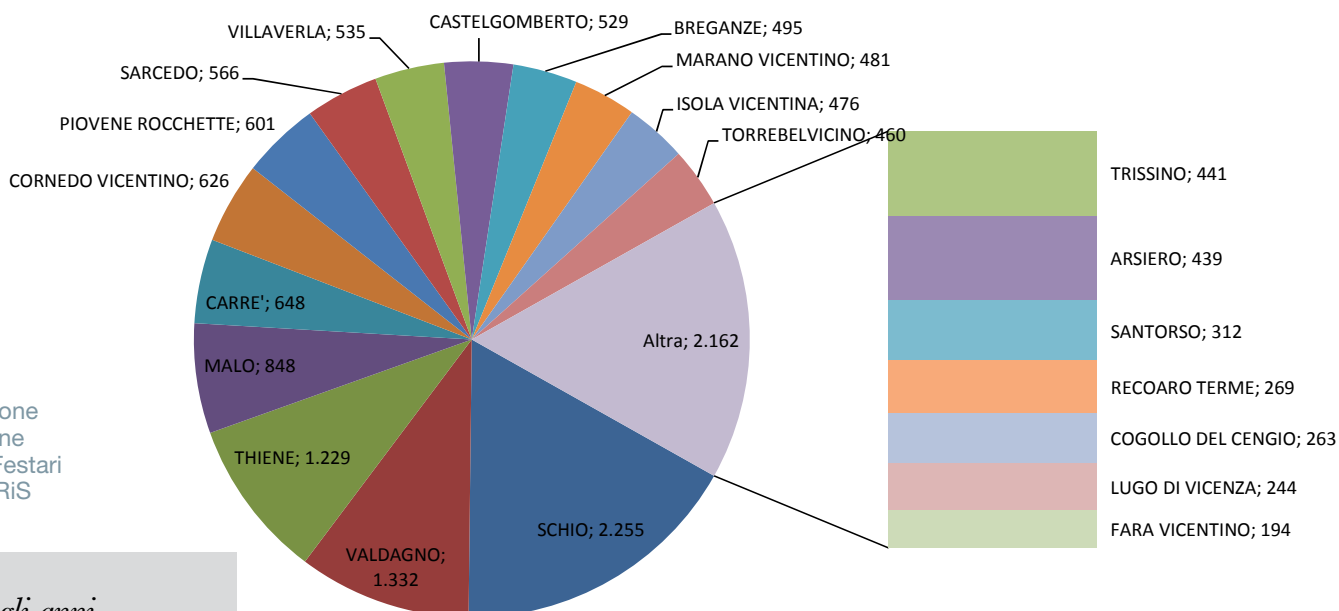
Fonte:  
Elaborazione  
Fondazione  
Palazzo Festari  
su dati ISTAT e  
ARiS

... La quasi totalità dei bambini residenti nell'Alto Vicentino è iscritta ad istituti statali; solo 475 su 13.099 frequentano scuole paritarie.

## SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nell'Alto Vicentino risiedono 13.099 bambini in età da scuola primaria (dati ISTAT al 1/1/2011). Nell'anno scolastico 2011/12, le istituzioni statali ospitano 12.768, la quasi totalità dei residenti. Sono 475 i bambini iscritti nelle uniche due scuole primarie paritarie del territorio (232 a Schio e 243 a Thiene). In Figura 7 è riportato il valore assoluto degli alunni iscritti nelle scuole primarie dei comuni dell'Alto Vicentino.

**Figura 7:**  
Alunni iscritti nelle scuole primarie dell'Alto Vic.no per l'a.s. 2011/12



Fonte:  
Elaborazione  
Fondazione  
Palazzo Festari  
su dati ARiS

... Tra gli anni scolastici 2006/07 e 2011/12, gli iscritti alle scuole primarie di primo grado sono aumentati del 2,7%. La presenza straniera è passata dall'11,9% al 14,3%.

Gli alunni iscritti nelle scuole primarie dell'Alto Vicentino sono passati da 12.896 unità nell'anno scolastico 2006/07 a 13.243 unità<sup>3</sup> nell'anno scolastico 2011/12, registrando un aumento complessivo del 2,7% (Tabella 5). Il comune che ha registrato il tasso di crescita più elevato è il comune di Piovene Rocchette (+45,9%) mentre il comune di Cogollo del Cengio ha visto diminuire i propri alunni del 15,4%. La presenza straniera nelle scuole primarie dell'Alto Vicentino nell'anno scolastico 2006/07 si attestava al 11,9%, mentre nell'anno scolastico 2011/12 tale percentuale tocca il 14,3%. Si tratta di un tasso di crescita complessivo del 23,9%, in particolare segnaliamo la crescita ad Arsiero (+57,4%) e a Thiene (+58,2%) e la diminuzione a Recoaro Terme (-57,1%). Nell'anno scolastico 2011/12, il 28,8% degli alunni stranieri è nato all'estero (fonte ARiS).

<sup>3</sup> I due valori relativi a residenti (13.099) e iscritti (13.243) appaiono incongruenti. Tuttavia, tenendo conto che si tratta di due fonti diverse (ISTAT e ARiS), di due riferimenti temporali diversi (1/1/2011 i residenti e 15/11/2011 gli iscritti) e soprattutto che possono essere presenti fenomeni di mobilità in entrata, si è optato per presentarli.

Fonte: Elaborazione  
Fondazione Palazzo Festari  
su dati ARiS

**Tabella 5:**  
Alunni italiani e stranieri iscritti nelle scuole primarie per comune. Confronto tra gli anni scolastici  
2006/07 e 2011/12

	2006/07			2011/12			Variazione 2011/12 su 2006/07	
	Totale alunni	Stranieri	% Stranieri	Totale alunni	Stranieri	% Stranieri	Alunni	Stranieri
ARSIERO	421	47	11,2%	439	74	16,9%	4,3%	57,4%
BREGANZE	483	47	9,7%	495	38	7,7%	2,5%	-19,1%
CARRE'	572	62	10,8%	648	55	8,5%	13,3%	-11,3%
CASTELGOMBERTO	527	69	13,1%	529	84	15,9%	0,4%	21,7%
COGOLLO DEL CENGIO	311	28	9,0%	263	20	7,6%	-15,4%	-28,6%
CORNEDO VICENTINO	603	93	15,4%	626	111	17,7%	3,8%	19,4%
FARA VICENTINO	224	9	4,0%	194	11	5,7%	-13,4%	22,2%
ISOLA VICENTINA	449	32	7,1%	476	46	9,7%	6,0%	43,8%
LUGO DI VICENZA	260	30	11,5%	244	41	16,8%	-6,2%	36,7%
MALO	833	82	9,8%	848	109	12,9%	1,8%	32,9%
MARANO VICENTINO	475	30	6,3%	481	41	8,5%	1,3%	36,7%
PIOVENE ROCCHETTE	412	81	19,7%	601	89	14,8%	45,9%	9,9%
RECOARO TERME	302	21	7,0%	269	9	3,3%	-10,9%	-57,1%
SANTORSO	261	24	9,2%	312	31	9,9%	19,5%	29,2%
SARCEDO	579	36	6,2%	566	29	5,1%	-2,2%	-19,4%
SCHIO	2.117	308	14,5%	2255	449	19,9%	6,5%	45,8%
THIENE	1.222	177	14,5%	1.229	280	22,8%	0,6%	58,2%
TORREBELVICINO	489	58	11,9%	460	55	12,0%	-5,9%	-5,2%
TRISSINO	424	51	12,0%	441	56	12,7%	4,0%	9,8%
VALDAGNO	1.368	180	13,2%	1.332	214	16,1%	-2,6%	18,9%
VILLAVERLA	564	65	11,5%	535	54	10,1%	-5,1%	-16,9%

<b>Totale Alto Vic.no</b>	<b>12.896</b>	<b>1.530</b>	<b>11,9%</b>	<b>13.243</b>	<b>1.896</b>	<b>14,3%</b>	<b>2,7%</b>	<b>23,9%</b>
<b>Totale Prov. VI</b>	<b>43.470</b>	<b>5.494</b>	<b>12,6%</b>	<b>44.332</b>	<b>7.061</b>	<b>15,9%</b>	<b>2,0%</b>	<b>28,5%</b>

... L'aumento di iscritti alle scuole secondarie di primo grado è stato del 6,6%, con un incremento della presenza straniera del 17,6%.

Gli alunni iscritti nelle scuole secondarie di primo grado dell'Alto Vicentino sono passati da 7.723 unità nell'anno scolastico 2006/07 a 8.230 unità nell'anno scolastico 2011/12, registrando un aumento complessivo del 6,6% (Tabella 6). Rispetto alla scuola primaria, la crescita degli alunni nella scuola secondaria di primo grado è stata più omogenea tra i comuni. Si passa da un tasso di crescita del 19,5% nel comune di Trissino ad una decrescita del 10,1% nel comune di Breganze. La presenza straniera è aumentata in sei anni del 17,6%: nell'anno scolastico 2006/07 gli alunni stranieri nell'Alto Vicentino erano 876, mentre nell'anno scolastico 2011/12 sono 1.030, il 65,1% di essi nati all'estero (fonte ARiS).

Fonte: Elaborazione  
Fondazione Palazzo Festari  
su dati ARIS

**Tabella 6:**  
Alunni italiani e stranieri iscritti nelle scuole secondarie di primo grado per comune. Confronto tra gli anni scolastici 2006/07 e 2011/12

	2006/07			2011/12			Variazione 2011/12 su 2006/07	
	Totale alunni	Stranieri	% Stranieri	Totale alunni	Stranieri	% Stranieri	Alunni	Stranieri
ARSIERO	251	25	10,0%	236	34	14,4%	-6,0%	36,0%
BREGANZE	308	27	8,8%	277	27	9,7%	-10,1%	0,0%
CARRE'	353	30	8,5%	394	35	8,9%	11,6%	16,7%
CASTELGOMBERTO	276	36	13,0%	320	46	14,4%	15,9%	27,8%
COGOLLO DEL CENGIO	172	19	11,0%	192	14	7,3%	11,6%	-26,3%
CORNEDO VICENTINO	343	63	18,4%	320	50	15,6%	-6,7%	-20,6%
FARA VICENTINO	105	1	1,0%	111	5	4,5%	5,7%	400,0%
ISOLA VICENTINA	263	18	6,8%	290	18	6,2%	10,3%	0,0%
LUGO DI VICENZA	168	14	8,3%	171	18	10,5%	1,8%	28,6%
MALO	495	59	11,9%	536	60	11,2%	8,3%	1,7%
MARANO VICENTINO	284	16	5,6%	329	20	6,1%	15,8%	25,0%
PIOVENE ROCCHETTE	239	51	21,3%	273	33	12,1%	14,2%	-35,3%
RECOARO TERME	167	7	4,2%	188	9	4,8%	12,6%	28,6%
SANTORSO	185	19	10,3%	196	21	10,7%	5,9%	10,5%
SARCEDO	322	23	7,1%	352	23	6,5%	9,3%	0,0%
SCHIO	1.283	172	13,4%	1.301	232	17,8%	1,4%	34,9%
THIENE	687	93	13,5%	767	146	19,0%	11,6%	57,0%
TORREBELVICINO	314	38	12,1%	325	32	9,8%	3,5%	-15,8%
TRISSINO	277	31	11,2%	331	40	12,1%	19,5%	29,0%
VALDAGNO	889	104	11,7%	917	119	13,0%	3,1%	14,4%
VILLAVERLA	342	30	8,8%	404	48	11,9%	18,1%	60,0%

<b>Totale Alto Vic.no</b>	<b>7.723</b>	<b>876</b>	<b>11,3%</b>	<b>8.230</b>	<b>1.030</b>	<b>12,5%</b>	<b>6,6%</b>	<b>17,6%</b>
<b>Totale Prov. VI</b>	<b>25.615</b>	<b>3.121</b>	<b>12,2%</b>	<b>27.473</b>	<b>3.902</b>	<b>14,2%</b>	<b>7,2%</b>	<b>25,0%</b>

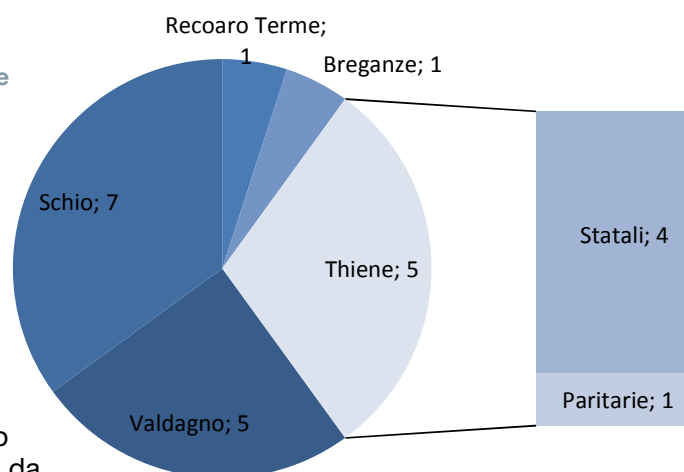
## SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Nell'Alto Vicentino hanno sede 19 scuole superiori di secondo grado di cui una a gestione paritaria situata nel comune di Thiene. Gli istituti superiori si concentrano nei comuni di Schio, Thiene, Valdagno, Breganze e Recoaro Terme (Figura 8).

... *L'incremento del numero degli iscritti è stato poco omogeneo: si va dallo 0,2% dell'Istituto Tecnico Chilesotti di Thiene all'81,7% del Liceo Artistico Boccioni di Valdagno.*

**Figura 8:**  
Distribuzione scuole secondarie di II grado - A.s. 2011/12

Fonte:  
Elaborazione  
Fondazione  
Palazzo Festari  
su dati ARiS



Il numero di alunni iscritti nelle scuole secondarie di secondo grado dell'Alto Vicentino è passato da 11.076 unità nell'anno scolastico 2006/07 a 11.529 nell'anno scolastico 2011/12 (vedi Figura 3). Analizzando il dato per singole scuole statali (corsi diurni, distinti per sedi e indirizzi), registriamo un aumento di alunni nel corso degli anni che va dallo 0,2% dell'Istituto Tecnico Industriale Chilesotti di Thiene all'81,7% del Liceo Artistico Boccioni di Valdagno. Questo andamento è coerente con quanto verificato in Provincia (+7,3%). Fanno eccezione il Liceo Scientifico Nicolò Tron (che registra una diminuzione di alunni del 17,7%) e l'Istituto Professionale Luzzatti, che passa 471 a 384 studenti nel corso dei sei anni considerati (Tabella 7).

Fonte: Elaborazione  
Fondazione Palazzo Festari  
su dati Sistema Informativo  
Scolastico Provincia di  
Vicenza

**Tabella 7:**  
Iscritti nelle scuole secondarie di secondo grado statali dell'Alto Vicentino. (Corsi diurni).  
A.s. 2006/07-2011/12

Denominazione	Comune	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	Variazione 2011/12 su 2006/07
<b>Licei</b>								
Istituto Superiore G.G. Trissino	Valdagno	617	662	674	672	680	648	5,0%
Liceo Classico F. Corradini	Thiene	847	881	927	940	980	1.001	18,2%
Liceo Classico G. Zanella	Schio	616	644	621	640	646	626	1,6%
Liceo delle Scienze Sociali Martini	Schio	544	553	545	549	576	581	6,8%
Liceo Artistico U. Boccioni	Valdagno	120	115	151	179	210	218	81,7%
Liceo Artistico Martini	Schio	223	212	214	220	226	225	0,9%
Liceo Scientifico N. Tron	Schio	1128	1197	1114	1047	973	928	-17,7%
<b>Istituti Tecnici Commerciali/Industriali</b>								
ITC L. Luzzatti	Valdagno	245	245	264	275	249	258	5,3%
ITCG Aulo Ceccato	Thiene	666	696	705	773	801	860	29,1%
ITCG L. e V. Pasini	Schio	772	866	931	992	992	979	26,8%
ITI S. De Pretto	Schio	507	531	520	528	571	605	19,3%
ITI V. E. Marzotto	Valdagno	476	488	512	528	498	543	14,1%
ITI G. Chilesotti	Thiene	514	483	449	460	453	515	0,2%
<b>Istituti Professionali</b>								
IPSSA Pellegrino Artusi	Recoaro Terme	840	843	865	932	939	948	12,9%
IPSIA Luzzatti	Valdagno	471	519	482	489	416	384	-18,5%
IPSIA G. B. Garbin di Schio	Schio	666	608	651	676	693	748	12,3%
IPSIA G. B. Garbin di Thiene	Thiene	325	316	357	393	344	346	6,5%
IPSIA A. Scotton	Breganze	443	481	496	519	507	519	17,2%
<b>TOTALE PROV. VI</b>		<b>34.451</b>	<b>34.952</b>	<b>34.818</b>	<b>35.535</b>	<b>36.064</b>	<b>36.973</b>	<b>7,3%</b>

... Il polo che attrae il maggior numero di studenti è Schio, con i suoi 4692 studenti quasi tutti residenti.

... Thiene e Valdagno presentano un bacino di utenza più vasto, ospitando circa un 15% di non residenti. Breganze è il Comune con il maggior numero di studenti che escono dall'Alto Vicentino.

Aggregando gli istituti per comune (Tabella 8), Schio risulta il polo che attrae il maggior numero di studenti (4.692 nell'a.s. 2011/12), seguito da Thiene (2.722 nello stesso anno) e da Valdagno (2.051), ma tra questi, il comune di Thiene registra il tasso di crescita più elevato (+15,7%).

**Tabella 8:**

Iscritti nelle scuole secondarie di secondo grado statali dell'Alto Vicentino per comune sede dell'istituto. (Corsi diurni). A.s. 2006/07-2011/12.

Comune	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	Variazione 2011/12 su 2006/07
BREGANZE	443	481	496	519	507	519	17,1%
RECOARO TERME	840	843	865	932	939	948	12,8%
SCHIO	4.456	4.611	4.596	4.652	4.677	4.692	5,3%
THIENE	2.352	2.376	2.438	2.566	2.578	2.722	15,7%
VALDAGNO	1.929	2.029	2.083	2.143	2.053	2.051	6,3%
TOTALE PROV. VI	34.451	34.952	34.818	35.535	36.064	36.973	7,3%

La Tabella 9 ci permette di analizzare la provenienza (comune di residenza) degli alunni iscritti negli istituti statali di secondo grado. Dei 4.692 studenti iscritti nel comune di Schio nell'a.s. 2011/12, ben 4.638 provengono dal territorio dell'Alto Vicentino. Più vasto è il bacino di utenza delle scuole superiori di Thiene: dei 2.722 studenti, 2.277 (83,6%) provengono dai comuni dell'Alto Vicentino, ma troviamo ben 119 studenti provenienti da Dueville e 113 da Montecchio Precalcino (dati non presentati in Tabella 9 per motivi di spazio). Analoga situazione per Valdagno: l'85,4% degli studenti proviene dal territorio, ma il comune attira studenti residenti ad Arzignano (90), Chiampo (63) e Montecchio Maggiore(62). Dall'altro lato, ben 237 ragazzi residenti nel comune di Breganze, escono dai "confini" del territorio dell'Alto Vicentino (contro i 220 che restano nel territorio), così come sono 162 i residenti ad Isola Vicentina che studiano nel comune di Vicenza (anche se 220 scelgono comunque un comune dell'Alto Vicentino).

**Tabella 9:**

Matrice origine-destinazione relativa agli iscritti negli Istituti secondarie di secondo grado statali dell'Alto Vicentino per comune sede di istituto. (Corsi diurni). A.s. 2011/2012.

Comune Residenza	Comune sede di istituto												Totale
	Arzignano	Asiago	Bassano del Grappa	Breganze	Lonigo	Montecchio Maggiore	Novate	Recoaro Terme	Schio	Thiene	Valdagno	Vicenza	
ARSIERO		2						2	90	11		1	106
BREGANZE			159	57		1	22	12	7	144		55	457
BROGLIANO	4				4	6		10	12		95	25	156
CALTRANO		2	2	1					66	9			80
CALVENE				5			2		5	32		1	45
CARRE'		4	2	7			1	2	55	58	2	2	133
CASTELGOMBERTO	4				1	16		29	3	2	112	120	287
CHIUPPANO		1	4	5				5	32	44			91
COGOLLO DEL CENGIO			5	2	4			2	102	20		1	136
CORNEDO VICENTINO	20				7	10		63	85	2	317	25	529
FARA VICENTINO			2	26	21		5		5	105		4	168
ISOLA VICENTINA			1	2	7			24	183	11		162	390
LAGHI									1				1
LASTE BASSE									8				8
LUGO DI VICENZA			6	3	16			3	14	119		2	163
MALO			1		5	8	1	41	414	55	8	43	576



MARANO VICENTINO		2	6	28	6		6	14	302	55		7	426
MONTE DI MALO					2	1		7	92	7	3	4	116
PEDEMONTE									18				18
PIOVENE-ROCCHETTE		2	2	10				4	236	49	1	11	315
POSINA								2	8	1		1	12
RECOARO TERME					1			32	54		181	3	271
SALCEDO		4	8	6			2		2	30			52
SAN VITO DI LEGUZZANO				2	2			10	159	3	3	5	184
SANTORSO		1						6	192	15	1	1	216
SARCEDO		2	24	21	2		7	10	21	156		8	251
SCHIO			1	9	3			81	1515	47	41	12	1709
THIENE		5	23	46	7		12	17	112	735	2	16	975
TONEZZA DEL CIMONE					1				22				23
TORREBELVICINO			1	1			1	21	267	9	2		302
TRISSINO	39				5	29		20	5	2	138	69	307
VALDAGNO	4		1		5	6		79	199	4	838	19	1155
VALDASTICO									33	7		2	42
VALLI DEL PASUBIO								13	120	4	6		143
VELO D'ASTICO		1		2	1			4	80	6	2	2	98
VILLAVERLA			3	9	2		1	10	5	151		73	254
ZANE'			5	7			4	7	75	186		3	287
ZUGLIANO		2	10	32	1		7	3	39	198		1	293
<b>Totale</b>	<b>71</b>	<b>43</b>	<b>282</b>	<b>296</b>	<b>65</b>	<b>69</b>	<b>71</b>	<b>533</b>	<b>4638</b>	<b>2277</b>	<b>1752</b>	<b>678</b>	<b>10775</b>
<b>TOTALE PROV. VI</b>	<b>1407</b>	<b>701</b>	<b>7601</b>	<b>519</b>	<b>1637</b>	<b>824</b>	<b>456</b>	<b>948</b>	<b>4692</b>	<b>2722</b>	<b>2051</b>	<b>12076</b>	<b>36973</b>

Fonte: Elaborazione  
Fondazione Palazzo  
Festari su dati  
Sistema Informativo  
Scolastico Provincia  
di Vicenza

**Tabella 10:**  
Alunni iscritti nelle scuole superiori di secondo grado dell'Alto vicentino per classe frequentata.  
Confronto tra gli anni scolastici 2010/11 e 2011/12

	A.S. 2011/12						A.S. 2010/11					
	Classe					% alunni stranieri	Classe					% alunni stranieri
	I	II	III	IV	V		I	II	III	IV	V	
Istituto Superiore G.G. Trissino	139	137	119	129	124	3,9%	154	128	129	125	144	3,1%
Liceo Classico F. Corradini	252	207	172	180	190	5,2%	224	183	184	197	192	4,4%
Liceo Classico Giacomo Zanella	119	143	123	109	132	5,1%	152	125	114	136	119	4,8%
Liceo Scientifico Nicolò Tron	213	159	173	193	190	3,8%	172	184	198	193	226	2,8%
Liceo Artistico U. Boccioni	54	52	47	45	20	6,4%	49	53	51	36	21	6,2%
Liceo Artistico Martini	47	43	58	44	33	6,2%	54	51	46	35	40	5,3%
Liceo delle Scienze Sociali Martini	157	107	129	98	90	20,2%	134	119	107	97	119	5,7%
ITC L. Luzzatti	55	55	56	48	44	10,6%	55	64	53	46	31	16,5%
ITCG Aulo Ceccato	220	149	186	158	147	10,9%	178	181	170	155	117	7,9%
ITCG L. e V. Pasini	213	167	208	219	172	5,1%	203	205	251	186	147	8,5%
ITI Silvio De Pretto	165	129	119	106	86	8,7%	159	119	113	92	88	4,2%
ITI V. E. Marzotto	145	93	108	95	102	7,8%	124	114	98	107	55	8,8%
ITI G. Chilesotti	165	117	98	68	67	12,0%	125	110	72	67	79	5,7%
IPSSA Pellegrino Artusi	229	184	220	178	137	22,1%	216	227	177	172	147	9,7%
IPSIA Luzzatti di Valdagno	81	72	86	87	58	21,4%	102	85	104	60	65	19,5%
IPSIA G. B. Garbin di Schio	184	153	177	143	91	29,2%	148	148	184	108	105	20,3%
IPSIA G. B. Garbin di Thiene	73	75	79	60	59	11,6%	65	86	70	70	53	25,9%
IPSIA Andrea Scotton	146	101	103	83	86	11,6%	116	117	99	96	79	11,4%
Liceo Comunicazione e Scienze Umane (par)	12	12	11	19	22	2,6%	7	11	18	22	23	0,0%
<b>TOTALE ALTO VIC.NO</b>	<b>2.669</b>	<b>2.155</b>	<b>2.272</b>	<b>2.062</b>	<b>1.850</b>	<b>10,0%</b>	<b>2.437</b>	<b>2.310</b>	<b>2.238</b>	<b>2.000</b>	<b>1.850</b>	<b>8,5%</b>

... Il 53% degli studenti stranieri proviene da Stati europei, mentre il 19% dall'Africa. Seguono l'Asia col 15% e l'America con 13%. Per quanto riguarda i Comuni soci della Fondazione Palazzo Festari, a Recoaro Terme e Santorso vi è una forte presenza africana, così come a Schio e a Thiene. A Valdagno è invece molto numerosa la componente asiatica e significativa quella americana.

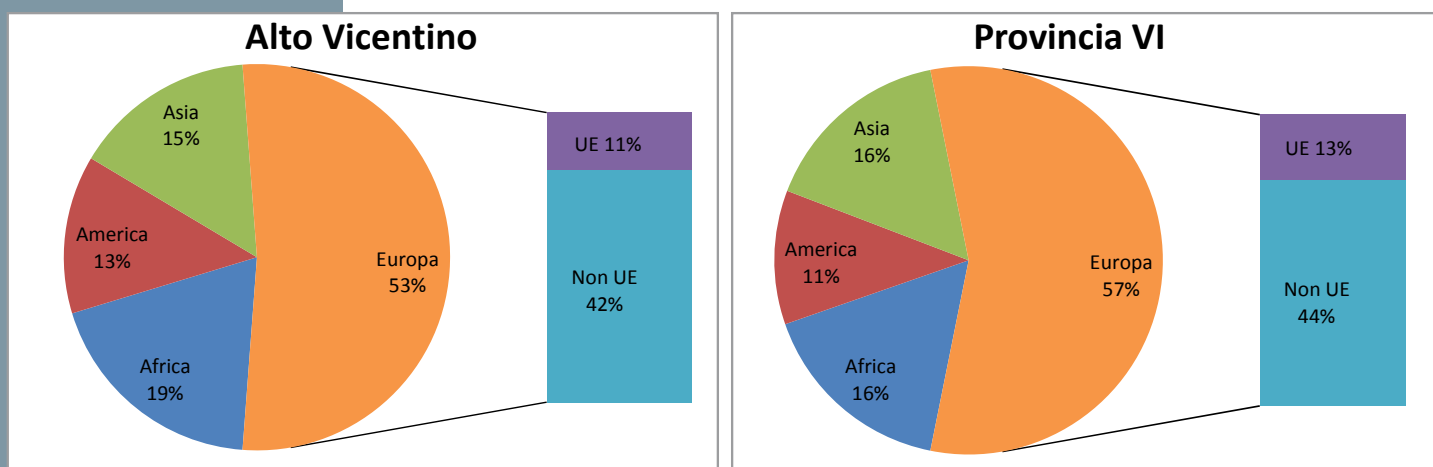
## LA PRESENZA STRANIERA NEGLI ISTITUTI STATALI SECONDARI DI SECONDO GRADO

Complessivamente, negli istituti statali secondari dell'Alto Vicentino studiano 10.754 ragazzi, l'8,6% di nazionalità non italiana (dati riferiti all'a.s. 2010/11, vedi Tabella 10).

I ragazzi stranieri che studiano nell'Alto Vicentino provengono per il 53% da Stati europei (l'11% da stati membri dell'Unione Europea) e per il 19% dall'Africa. Il 15% degli studenti stranieri è asiatico e il 13% proviene dal continente americano (Figura 9-sinistra). In Provincia, invece, il 57% degli alunni stranieri è europeo. Minore il peso degli studenti africani: asiatici e africani rappresentano entrambi il 16% del totale, mentre l'11% degli studenti stranieri è americano (Figura 9 - destra).

Guardando più nel dettaglio e concentrandoci sugli studenti stranieri residenti nei Comuni soci della Fondazione Palazzo Festari (Figura 10), notiamo che gli alunni provenienti da Paesi Europei sono la componente maggioritaria in tutti i comuni, passando dal 72,7% di Santorso al 38,2% di Cornedo Vicentino. A Recoaro Terme e a Santorso non risiedono studenti provenienti dal continente americano mentre assistiamo ad una forte presenza di studenti africani (rispettivamente il 28,6% e il 18,2%). Schio e Thiene presentano una composizione di studenti stranieri residenti piuttosto simile, in cui il gruppo più numeroso, dopo gli europei, è costituito da ragazzi africani. A Valdagno, invece, gli studenti provenienti da Stati europei hanno un peso minore rispetto a quello registrato negli altri comuni (il 41,4% degli studenti stranieri), mentre è molto forte la componente asiatica (24,1%) e africana (20,7%) e comunque rilevante anche quella americana (13,8%).

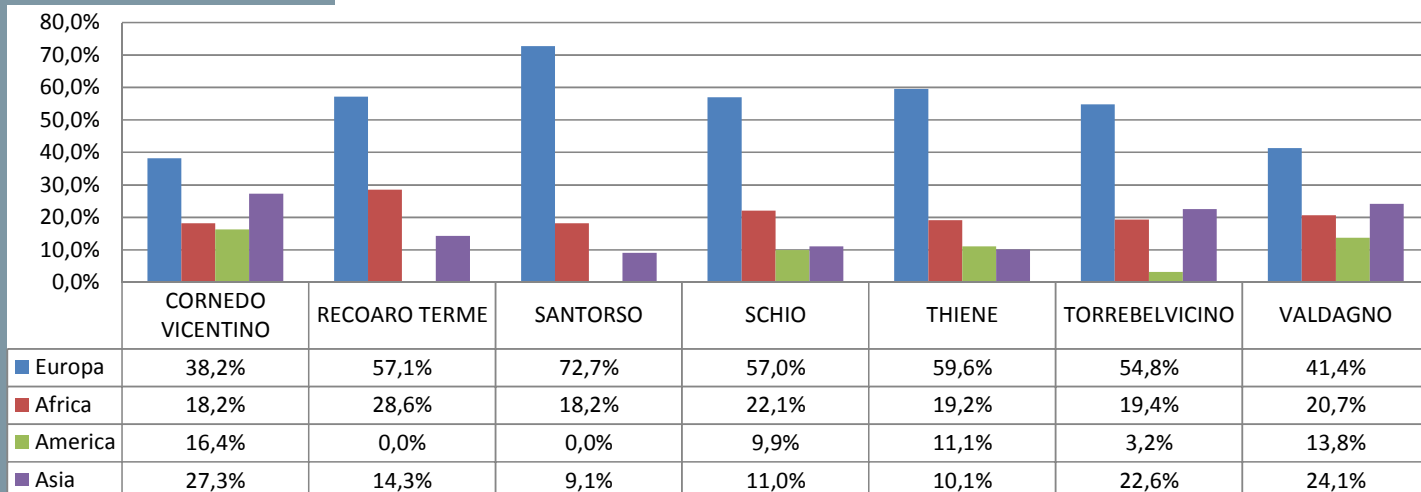
**Figura 9:** Distribuzione per area di nascita degli alunni frequentanti gli istituti statali secondari (corsi diurni) dell'Alto Vicentino (sx) e della Provincia di Vicenza (dx). A.s. 2010/11.



Fonte: Fondazione Palazzo Festari. Dati provenienti da elaborazioni del Sistema Informativo Scolastico Provincia di Vicenza su dati AROF (Anagrafe Regionale Obbligo Formativo)

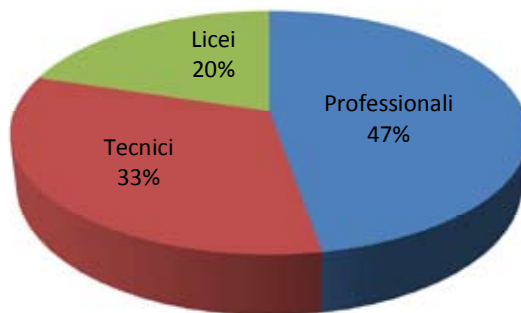
Nell'anno scolastico 2010/11, il 47% degli alunni stranieri residenti nei comuni dell'Alto Vicentino sono iscritti ad Istituti Professionali, il 33% ad Istituti Tecnici e solamente il 20% frequentano Licei (Figura 11).

**Figura 10:**  
Distribuzione per area di nascita degli alunni stranieri frequentanti gli istituti statali secondari (corsi diurni) residenti nei Comuni soci. A.s. 2010/11.



Fonte: Fondazione Palazzo Festari. Dati provenienti da elaborazioni del Sistema Informativo Scolastico Provincia di Vicenza su dati AROF (Anagrafe Regionale Obbligo Formativo)

**Figura 11:**  
Distribuzione alunni nati all'estero per tipo di istituto secondario con residenza nell' Alto Vic.no. A.s. 2010/11

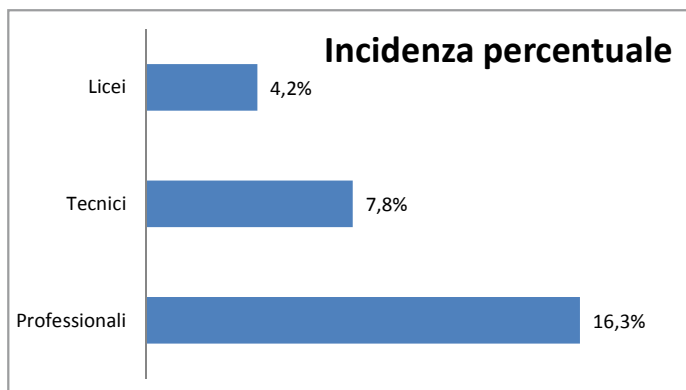
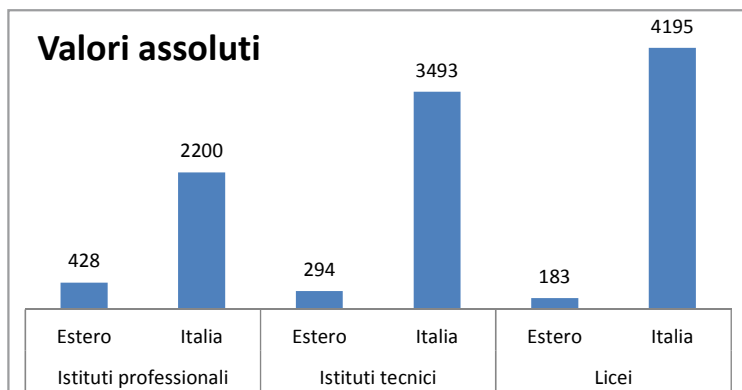


Fonte: Fondazione Palazzo Festari. Dati provenienti da elaborazioni del Sistema Informativo Scolastico Provincia di Vicenza su dati AROF (Anagrafe Regionale Obbligo Formativo)

... Il peso degli studenti stranieri è del 16,3% negli Istituti Professionali, del 7,8% negli Istituti Tecnici e del 4,2% nei Licei.

Negli Istituti Professionali, gli studenti stranieri (428) rappresentando il 16,3% del totale degli iscritti (Figura 12-destra). Il peso degli studenti stranieri diminuisce negli Istituti Tecnici (7,8%) fino a toccare il 4,2% nei Licei, in cui studiano solamente 183 alunni stranieri a fronte dei 4.195 studenti di nati in Italia (Figura 12-sinistra).

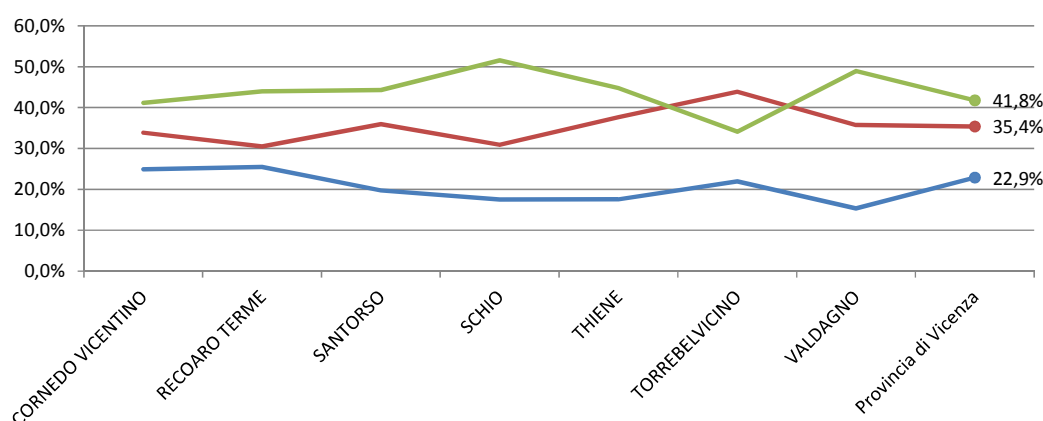
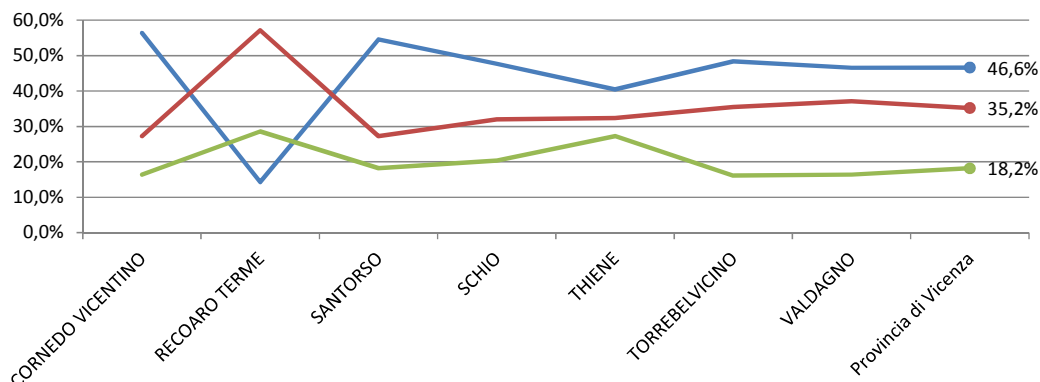
**Figura 12:**  
Distribuzione per tipo di istituto e per nascita degli alunni frequentanti gli istituti statali secondari (corsi diurni) con residenza nell'Alto Vicentino. A.s. 2010/11 Valori assoluti (sinistra) e incidenza alunni nati all'estero sul totale degli iscritti residenti nell'Alto Vic.no (destra).



... Nei comuni soci della Fondazione Palazzo Festari la distribuzione per tipo di istituto di alunni stranieri è simile a quella che si ha in Provincia: la maggior parte sceglie gli Istituti Professionali.

Nell'anno scolastico 2010/11 in Provincia di Vicenza, il 18,2% degli studenti stranieri frequenta un Liceo, il 35,2% un Istituto Tecnico e il 46,6% un Istituto Professionale (Figura 13-sopra). Percentuali speculari si registrano tra gli studenti italiani: il 41,8% degli studenti italiani frequenta un Liceo, il 35,4% un Istituto Tecnico e il 22,9% un Istituto Professionale (Figura 13-sotto). Se guardiamo nel dettaglio cosa succede tra gli studenti residenti nei comuni soci della Fondazione, ci accorgiamo che la tendenza rimane analoga a quella registrata in Provincia (Figura 13).

**Figura 13:** Distribuzione per tipo di istituto degli alunni stranieri (sopra) e italiani (sotto) frequentanti gli istituti statali secondari (corsi diurni) con residenza nei comuni soci. A.s. 2010/11.



Fonte: Fondazione Palazzo Festari.  
Dati provenienti da elaborazioni del Sistema Informativo Scolastico Provincia di Vicenza su dati AROF (Anagrafe Regionale Obbligo Formativo)